



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران

ساعت امتحان: صبح
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۱۳
تعداد برگ سؤال: ۲ برگ

نوبت امتحانی: دی ماه
نام واحد آموزشی: دبیرستان هاتف (دوره‌ی دوم)
نام پدر: پایه: چهارم رشته‌های: ریاضی - تجربی
نام دبیر: جناب آقای گنج بخش زمانی سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

ش صندلی(ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سؤال امتحان درس: ادبیات

(الف) معنی ابیات و عبارات زیر را به تشریف روان برگردانید.(عنمره)

۱. تن ز جان و جان ز تن مستور نیست/ لیک کس را دید جان دستور نیست

۲. شماریت با من بباید گرفت / بدان تا جهان ماند اندر شگفت

۳. بگفتا گر به سر یابیش خشنود

۴. گویندروی سرخ توسعه که زرد کرد لاکسیر عشق در مسم افتادوزر شدم

۵. دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد

۶. تو کی دانی که لیلی چون نکویی است اکزو چشمت همین بزرگ و رویی است

۷. کشیدند در کوی دل دادگان / میان دل و کام، دیوارها

۸. ز حال قلب جفا دیده‌ام مپرس، مپرس/ چو ابرازغم دلداراشک ریزان شد

۹. شیخ بو عبد الله بشکست و با خویش رسید

۱۰. هر عصب و فکر به منبع بی شایه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت

ب) خودآزمایی (۴ نمره)

۱۱. «لکه می‌دویدم» یعنی چه؟

۱۲. مفهوم جمله‌ی «این گمان در حق خویش برم، بهتر» چیست؟

۱۳. در ریاعی زیر، میان «غم» در مصراج اول و چهارم چه تفاوت معنایی وجود دارد؟

اندر دل بی‌وفا غم و ماتم باد / آن را که وفا نیست ز عالم کم باد

دیدی که مرا هیچ کسی یاد نکرد / جز غم که هزار آفرین بر غم باد

۱۴. جمله مشهور «إن لم يكن لكم دين فكوتوا أحراراً في دنياكم» یعنی چی؟

۱۵. کلمه‌ی «بهار» را در بیت «ای خرم از فروغ رخت لالهزار عمر / بازا که ریخت بی گل رویت بهار عمر» توضیح دهید.

۱۶. در بیت «بگفتا گر خرامی در سرایش / بگفت اندازم این سر زیر پایش» کدام بخش حذف شده است؟

۱۷. امروزه به جای افعال زبر، چه معادلهایی به کار می‌رود؟

ب) آواز داد:

الف) بیرون گرفت:

۱۸. مصراج دوم بیت «ببارید چون زاله ز ابر سیاه / کسی راند بر زمین جایگاه» کدام بیت یا ضرب المثلی را به یاد می‌آورد؟

پ) درک مطلب و مفهوم (۳ نمره)

۱۹. در مصراج «پرده‌هایش، پرده‌های ما درید» تفاوت معنایی پرده را بیان کنید.

۲۰. جرا شاعر می‌گوید: «به جمشید بر، تیره‌گون گشت روز/ همی کاست زو فر گیتی‌فروز»

۲۱. بیت «تو سئی کردم ندانستم همی / کز کشیدن تنگتر گردد کمند» کدام خصوصیت عشق را نشان می‌دهد.

۲۲. منظور شیخ از عبارت «من این همه نیستم» چیست؟

۲۳. مفهوم «سرگرم باش» در مصراحع «پایپی بکش جام و سرگرم باش» چیست؟

۲۴. مفهوم «بازاند» در مصراحع «بازاند هرگز به مردارها» چیست؟

ت) با توجه به متن، معنی دقیق هر یک از واژگان مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)

۲۵. درد پرده‌ی غنچه را باد بام :

۲۶. لیک کس را دید جان دستور نیست :

۲۷. میان خیمه‌ها در تهجد و نیایش فرو رفتند :

۲۸. سهل است چغزی و ضعوهای نیز بر روی آب می‌رود :

ث) آرایه‌های ادبی (۲ نمره)

۲۹. تمام آرایه‌های بیت «بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر» را به دقت شرح دهید.

: ب :

: الف :

۳۰. درباره‌ی آرایه‌های بیت «به غنچه گوی که از روی خوبش پرده فکن / که مرغ دل ز فراق رُخت پریشان شد» توضیح دهید.

ج) تاریخ ادبیات و درآمد دروس (هر مورد ۰,۲۵)

* نام نویسنده‌ی هر اثر را در مقابل آن بنویسید.

۳۱. شرح احوال و آثار رودکی :

۳۲. کشف المحبوب :

..... ۳۳. بدایع الواقع :

..... ۳۴. الحیا :

• پاسخ دهید :

..... ۳۵. شروع شعر عاشقانه را باید قرن دانست و رشد و باروری آن را در تنزلات زیبای و

..... و رابه بنت کعب، جستجو کرد . در قرن پنجم، تنزل در شعر کمال می باید .

ج) شعر حفظی (انصره)

..... ۳۶. همه تو بدانی اهمه تو بپوشی

..... همه تو بکاهی / همه تو فزایی

..... ۳۷. تا کی می صبور و شکر خواب بامداد؟ /

..... / من خوبشتن اسیر کمند نظر شدم ۳۸